



Qu'est-ce que la

Dyslexie?



Dyslexie
Canada



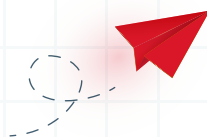
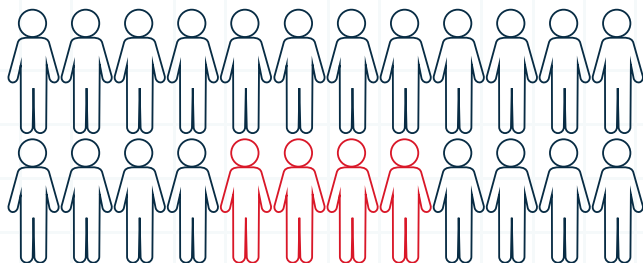
La dyslexie est un trouble d'apprentissage spécifique d'origine neurobiologique qui affecte :

- La précision de la lecture au niveau des mots
- La fluidité en lecture
- L'orthographe



La dyslexie est la cause la plus courante de difficultés de lecture. On estime qu'elle touche :

- 10 à 20 % de la population, soit environ 750 000 enfants au Canada, ou
- 2 à 4 enfants dans chaque classe canadienne



Avec des interventions appropriées et un soutien nécessaire, les personnes ayant une dyslexie peuvent apprendre à lire correctement.



Quelles sont les causes de la **dyslexie** ?

Facteurs génétiques : La dyslexie est d'ordre héréditaire. Un enfant dont un ou une membre de la famille a eu des difficultés à apprendre à lire présente un risque accru.

Différences cérébrales : Des études ont montré que les personnes ayant une dyslexie présentent des différences dans la façon dont leur cerveau traite le langage par rapport aux personnes n'ayant pas de dyslexie. Par exemple, elles peuvent avoir des difficultés à reconnaître les sons et à les associer à des lettres ou à des mots.

La dyslexie N'EST PAS causée par :

L'intelligence : La dyslexie n'est pas liée à l'intelligence. De nombreuses personnes très intelligentes et accomplies ont eu du mal à lire à cause de la dyslexie.

La paresse : La dyslexie n'est pas le résultat de la paresse ou d'un manque de motivation pour apprendre, bien que les enfants ayant une dyslexie puissent être très frustrés et se désintéresser de l'apprentissage.

L'éducation des enfants : La dyslexie n'est pas due à de mauvaises pratiques parentales ni à un manque d'accès au matériel de lecture à la maison.

Les troubles de la vision : La dyslexie n'est pas un trouble de la vision. Dire que les personnes ayant une dyslexie voient les lettres à l'envers est un mythe. Les thérapies et aides visuelles telles que les superpositions colorées, les lunettes spéciales ou les polices de caractères spéciaux ne sont pas des traitements fondés sur des données probantes pour la dyslexie.



Signes courants de **dyslexie** chez les jeunes enfants

Préscolaire

- Difficulté à faire des rimes.
- Difficulté à reconnaître les mots qui commencent par le même son comme les mots « bébé » et « balle ».
- Difficulté de langage, par exemple en prononçant mal les mots.
- Difficulté à se souvenir de séquences comme l'alphabet ou les jours de la semaine.

De la maternelle à la deuxième année :



- Difficulté à apprendre le nom des lettres et les sons.
- Difficulté à prononcer des mots nouveaux et à reconnaître des mots courants.
- Tendance à deviner ou à remplacer des mots lors de la lecture.
- Difficulté à épeler.
- Se sent souvent frustré ou essaie d'éviter les tâches qui nécessitent la lecture et l'écriture.

Ces signes seuls ne signifient pas nécessairement que l'enfant ait une dyslexie. Cependant, si vous remarquez des difficultés persistantes dans ces compétences, n'attendez pas de voir si l'enfant rattrapera son retard. L'intervention est plus efficace lorsqu'elle commence à l'école maternelle.



Signes courants de **dyslexie** chez les enfants plus âgés et les adultes

- L'enfant ou l'adulte lit lentement et confond ou saute des mots courants.
- Difficulté à décoder et à prononcer correctement des mots peu familiers comme les noms de personnes ou de lieux.
- Difficulté à écrire, y compris l'orthographe, la grammaire et l'organisation des pensées.
- Évitement des tâches ou des activités qui nécessitent la lecture et l'écriture.



Si une personne continue d'éprouver des difficultés avec ces compétences, il est important d'envisager une évaluation formelle par un ou une psychologue.

Dyslexie Canada peut vous aider à plaider pour que votre enfant reçoive une évaluation par l'intermédiaire de son école ou vous fournir des ressources pour vous aider à trouver un ou une psychologue

Autres noms pour la **dyslexie**

Au Canada, des termes plus généraux comme « trouble d'apprentissage » ou « trouble spécifique d'apprentissage » sont souvent utilisés dans le système éducatif. Toutefois, si les difficultés concernent principalement la lecture et l'orthographe des mots, le terme « dyslexie » est équivalent et approprié.

Le terme « dyslexie » est largement utilisé dans la recherche sur la lecture. L'utilisation du terme « dyslexie » peut faciliter la recherche d'informations sur la manière d'assurer un enseignement et une intervention efficaces en matière de lecture.



Le droit de lire

Chaque enfant au Canada a droit à l'éducation. L'enseignement efficace de la lecture à l'école est un élément fondamental de ce droit. Cependant, plusieurs provinces et écoles à travers le pays continuent d'utiliser des approches dépassées et inefficaces pour l'enseignement de la lecture, comme l'a noté la Commission ontarienne des droits de la personne dans son rapport d'enquête de 2022 sur le droit de lire :

« Malgré des décennies de recherches multidisciplinaires sur les méthodes les plus efficaces d'enseignement des compétences initiales en lecture [...] l'Ontario manque systématiquement à ses obligations envers les élèves ayant des troubles de lecture et beaucoup d'autres élèves. » – CODP 2022

Actuellement, plus d'un tiers des jeunes adultes au Canada quittent l'enseignement public sans avoir atteint le niveau d'alphabétisation nécessaire pour participer pleinement à l'économie moderne. Ces jeunes courent un risque accru de subir des conséquences négatives tout au long de leur vie, notamment le chômage, la pauvreté, l'itinérance, les problèmes de toxicomanie et de santé mentale, et l'incarcération.

Dyslexie Canada s'engage à promouvoir des changements systémiques dans l'enseignement public afin de mettre fin aux inégalités historiques et de veiller à ce que chaque enfant puisse exercer son droit à la lecture.

Lorsque les écoles mettent en œuvre un enseignement, un dépistage et une intervention fondés sur des données probantes, les difficultés de lecture peuvent être prévenues pour plus de 95 % des enfants.



Comment pouvez-vous aider votre enfant ?

1. Veiller à ce que votre enfant bénéficie d'un enseignement, d'un dépistage et d'une intervention en matière de lecture fondés sur des données probantes

Nous pouvons vous aider à poser les bonnes questions pour savoir si votre enfant reçoit l'enseignement dont il ou elle a besoin pour réussir à l'école. Si l'école de votre enfant ne dispense pas un enseignement fondé sur des données probantes, nous pouvons vous apporter notre soutien et vous conseiller sur les prochaines étapes.

2. Soutenir leur santé mentale.

Les difficultés en lecture précoce peuvent nuire à la confiance et à l'estime de soi. Voici quelques mesures que vous pouvez prendre à la maison pour les aider :

- Aidez votre enfant à se familiariser avec la dyslexie afin qu'il ou elle comprenne que les difficultés qu'il ou elle rencontre ne sont pas de sa faute ou ne reflètent pas son intelligence.
- Aidez votre enfant à identifier ses points forts et à les exploiter. Donnez-lui des occasions de briller et de réussir.
- Donnez-lui des exemples d'adultes ayant une dyslexie qui sont accomplis. Écouter des adultes parler ouvertement de leurs difficultés scolaires peut aider votre enfant à comprendre qu'il ou elle n'est pas seul(e) et que la dyslexie ne doit pas limiter ses choix de vie ou son potentiel futur.

Remarque : Il est important de consulter un professionnel ou une professionnelle de la santé mentale lorsque les difficultés scolaires de l'enfant entraînent des répercussions importantes sur son bien-être émotionnel, son comportement ou ses relations avec les autres.

3. Soyez leur champion(ne) et leur défenseur(e).

La présence d'un(e) défenseur(e) solide peut faire toute la différence. Dyslexie Canada est là pour vous aider à défendre les intérêts de votre enfant. Si vous avez une question précise, si vous cherchez des exemples de ce qui a fonctionné pour quelqu'un d'autre, ou même si vous avez simplement besoin d'une oreille attentive, notre programme Compas de la Dyslexie est là pour vous.

Pour poser une question ou rejoindre un groupe de soutien, veuillez consulter le site <https://www.dyslexiacanada.org/fr/accueil/> ou scannez ce code QR :



Dyslexie Canada est un organisme de bienfaisance national qui s'engage à faire en sorte que chaque enfant ayant une dyslexie au Canada reçoive une éducation juste et équitable.

Nous plaidons pour des changements systémiques dans l'enseignement public afin de garantir que chaque enfant ait accès à :

- Un enseignement de la lecture fondé sur des données probantes
- Un dépistage précoce universel
- Une intervention efficace
- Des enseignants soutenus et dotés des connaissances, des compétences et des ressources nécessaires pour enseigner la lecture à tous les enfants, y compris ceux qui ont des difficultés à lire.

**Soutenez notre mission
en faisant un don aujourd'hui**



Pour plus d'informations sur la dyslexie ou pour en savoir plus sur nos programmes et nos événements, veuillez consulter le site
<https://www.dyslexiacanada.org/fr/accueil/>



Dyslexie
Canada